

Introduction à la bioinformatique (UE SSV3U15)

TP2. Du gène à la protéine

Diaporama d'accompagnement du TP

Jacques van Helden (Aix-Marseille Université)
ORCID [0000-0002-8799-8584](https://orcid.org/0000-0002-8799-8584)

- **Mettre en pratique les concepts** présentés au CM “Du gène au génome”
 - Gène, transcrit, exon, intron, UTR, région codante
- Apprendre à utiliser l’interface de la base de données de gènes du NCBI, qui est l’une des grandes références internationales (partenaire américain du International Nucleotide Sequence Database Consortium, INSDBC)
 - **Consulter les annotations** d’un gène dans une base de données de référence
 - **Extraire les différents types de séquences** associées (gène, ARNm, protéine)
 - Comprendre le format **FASTA** (le plus utilisé pour les séquences macromoléculaires)
- Effectuer des **alignements par paire** entre ces trois types de séquences
 - Utilisation de différentes modalités de BLAST pour aligner des séquences nucléiques (traduites) et des séquences protéiques

Etapes

- Requête pour trouver un gène sur la base de données NCBI-Gene
- Exploration des annotations de ce gène sur l'interface graphique de NCBI-Gene
- Exercice 1: Extraction des séquences du gène, de l'ARNm et de la protéine
- Exercice 2 : Comparaison d'un gène et de son ARNm - alignement global avec needle
- Exercice 3 : Comparaison de l'ARNm et de la protéine - alignement local avec BLAST
- Exercice 4 - Comparaison de l'ARNm et protéine - alignement global avec needle
- Exercice 5 - Comparaison d'un gène et de son ARNm - alignement local avec BLAST

Complétion

- Tous les exercices doivent être réalisés par chaque étudiant.
- En principe, les exercices 1 à 3 devraient être faits en séance (avec explications par les enseignants).
- Si nécessaire, les exercices 4 et 5 peuvent être terminés ultérieurement.
- Ne vous inquiétez pas, l'exercice 1 prend plus de temps que les suivants.

Astuces - S'orienter dans les séquences génomiques

Le navigateur génomique du NCBI peut présenter les cartes d'annotation, selon la façon dont on l'invoque.

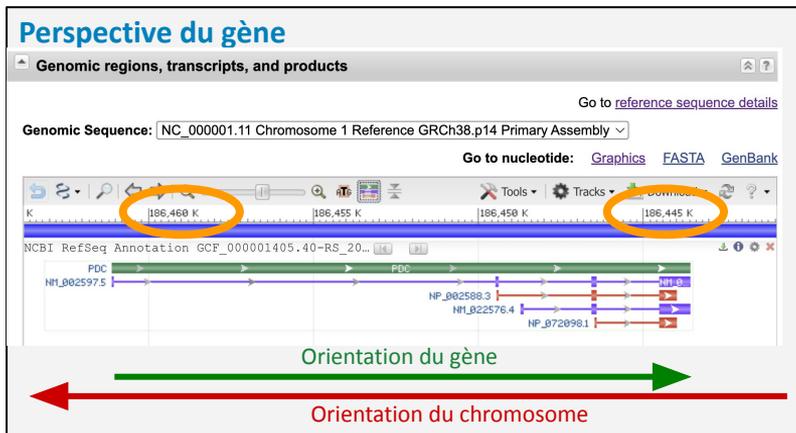
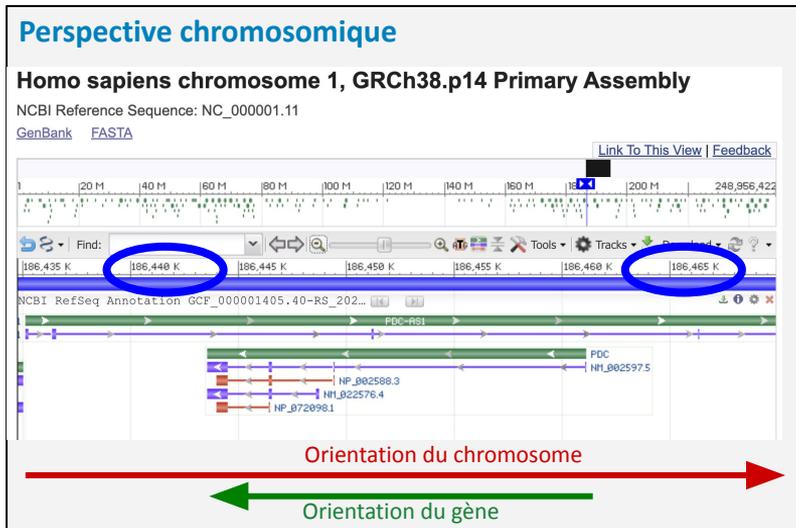
Perspective chromosomique (schéma du haut)

- Le graphique est orienté selon le **sens de la séquence chromosomique**
- Ce sens est arbitraire, il est fixé une fois pour toutes lors du séquençage génomique
- Les **coordonnées chromosomiques vont en croissant**
- Les gènes sont orientés en fonction de leur brin
 - gène sur le brin chromosomique direct (D, +)
→ de gauche à droite
 - gène sur le brin chromosomique complémentaire (R, -)
→ de droite à gauche

Perspective du gène (schéma du bas).

- Graphique orienté dans le **sens du gène/transcrit/ARNm** (site d'initiation et codon start à gauche, codon stop et site de terminaison à droite)
- Si le gène est sur le brin chromosomique complémentaire, les **coordonnées chromosomiques vont en décroissant**

Pour ce TP, nous utiliserons la **perspective du gène**



Alignement de séquences – Gènes S de SARS-CoV-2 et RaTG13

```
# Aligned_sequences: 2
# 1: Human_SARS-CoV-2_BetaCoV/Wuhan/IPBCAMS-WH-01/2019
# 2: Bat_RaTG13
#
# Length: 3822
# Identity:      3549/3822 (92.9%)
# Similarity:    NA/3822 (NA%)
# Gaps:          12/3822 (0.3%)
# Score: 5435.624
```

		Identités		Substitution		Identités	
Human_SARS-CoV-2	1	ATGTTTGTTTTTCTTGTTTTATTGCCACTAGTCTCTAGTCAGTGTGTAA				50	
Bat_RaTG13	21545	ATGTTTGTTTTTCTTGTTTTATTGCCACTAGTCTCTAGTCAGTGTGTAA				21594	
...							
Human_SARS-CoV-2	2001	TGCAGGTATATGCGCTAGTTATCAGACTCAGACTAATTCCTCCTCGGCGGG	2050				
Bat_RaTG13	23545	TGCAGGAATATGCGCCAGTTATCAGACTCAAACCTAATTC-----	23583			Indel	
...							
Human_SARS-CoV-2	2051	CACGTAGTGTAGCTAGTCAATCCATCATTGCCTACACTATGTCACTTGGT	2100				
Bat_RaTG13	23584	-ACGTAGTGTGGCCAGTCAATCTATTATTGCCTACACTATGTCACTTGGT	23632				

Note

- “Indel” signifie “Insertion ou délétion”
- Sur base de ce seul résultat, on ne peut pas déterminer si la différence observée provient d’une insertion chez un ancêtre de SARS-CoV-2, ou d’une délétion chez un ancêtre de RaTG13

Utilisation d'une matrice de substitution pour calculer le score d'un alignement

- Les matrices de substitution sont utilisées pour calculer le score d'un alignement.
- Ce score est la somme, pour toutes les positions de l'alignement (i de 1 à L), des scores des paires de résidus ($r_{1,i}$ et $r_{2,i}$).
- Les "gaps" sont traités par une règle spécifique reposant sur deux paramètres de pénalité:
 - Pénalité d'ouverture de gap (**go**)
Valeur typique : -10
 - Pénalité d'extension de gap (**ge**)
valeur typique: -1

Exercice

Dans l'alignement ci-dessous,

- identifiez les identités, les transitions et les transversions
- en vous basant sur la matrice de substitution, calculez le score de l'alignement

	A	C	G	T
A	1	-2	-1	-2
C	-2	1	-2	-1
G	-1	-2	1	-2
T	-2	-1	-2	1

Scores	
1	identité
-1	transition
-2	transversion

$$S = \sum_{i=1}^L s_{r_{1,i}r_{2,i}}$$

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	A	T	A	A	C	T	T	A	G	G	-	-	-	-	-	C	C	C	A	T	G
	A	A	T	C	G	T	G	G	G	C	A	T	T	A	A	T	T	A	G	T	G

Utilisation d'une matrice de substitution pour calculer le score d'un alignement

	A	C	G	T
A	1	-2	-1	-2
C	-2	1	-2	-1
G	-1	-2	1	-2
T	-2	-1	-2	1

Scores	
1	identité
-1	transition
-2	transversion

- Les matrices de substitution sont utilisées pour calculer le score d'un alignement.
- Ce score est la somme, pour toutes les positions de l'alignement (i de 1 à L), des scores des paires de résidus ($r_{1,i}$ et $r_{2,i}$).
- Les "gaps" sont traités par une règle spécifique reposant sur deux paramètres de pénalité:
 - Pénalité d'ouverture de gap (**go**)
Valeur typique : -10
 - Pénalité d'extension de gap (**ge**)
valeur typique: -1

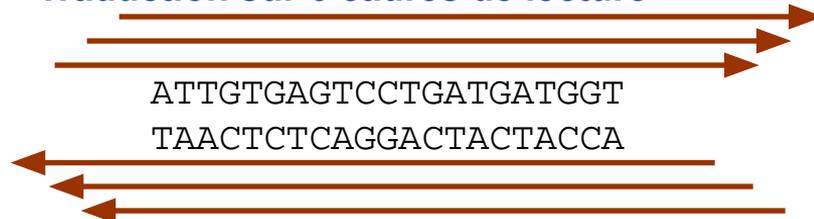
$$S = \sum_{i=1}^L s_{r_{1,i}r_{2,i}}$$

i	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	A	T	A	A	C	T	T	A	G	G	-	-	-	-	C	C	C	A	T	G	
											GO	ge	ge	ge							
	A	T	G	C	C	T	G	A	G	G	A	T	T	A	C	C	A	G	T	G	
	1	+1	-1	-2	+1	+1	-2	+1	+1	+1	-10	-1	-1	-1	+1	+1	-2	-1	+1	+1	= -10

Traduction d'une séquence nucléique dans les 6 cadres de lecture

- Si l'on dispose d'une séquence nucléique, on peut facilement déduire la séquence de la protéine qui pourrait être produite par sa traduction, sur chacun des 6 brins.
- Si cette séquence n'est pas codante, on s'attend à trouver des codons stop assez fréquemment (3 codons sur 64).
- Cependant, rien n'empêche d'aligner les 6 séquences ainsi produites avec d'autres séquences peptidiques.

Traduction sur 6 cadres de lecture



Résultat

```
F1      I  V  S  P  D  D  G
F2      L  *  V  L  M  M  V
F3      C  E  S  *  *  W  X
1  ATTGTGAGTCCTGATGATGGT  21
      ----:-----|-----:-----|-
1  TAACACTCAGGACTACTACCA  21
F6      X  T  L  G  S  S  P
F5      X  Q  S  D  Q  H  H
F4      N  H  T  R  I  I  T
```

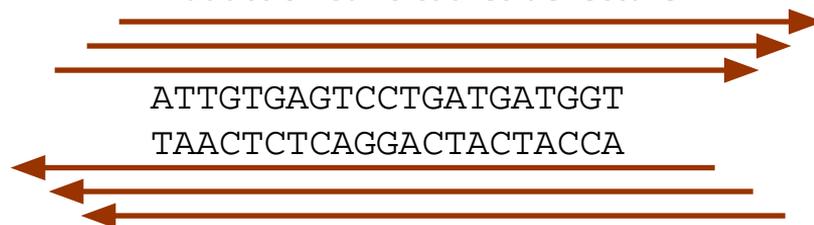
- Outil: http://www.ebi.ac.uk/Tools/st/emboss_sixpack/

Modalités de BLAST

Le logiciel [BLAST](#) présente 5 modalités différentes en fonction du type des séquences (peptidique ou nucléotidique) de requête et de la base de données.

Pour les comparaisons entre séquences nucléotidiques et peptidiques, la séquence nucléotidique est traduite dans les 6 phases de lecture (3 par brin), et on lance ensuite une recherche de similarité “protéine *versus* protéine”.

Traduction sur 6 cadres de lecture



Séquence requête	Base de données	Outil	Exemples d'applications
peptidique	peptidique	blastp	En partant d'une protéine de fonction connue, collecter les protéines similaires dans la base de données Uniprot afin de constituer la famille de protéine supposées homologues.
nucléique	nucléique	blastn	Comparer les séquences d'ARNm aux séquences génomiques. Aligner un ARN d'interférence (ARNi) sur un génome pour détecter ses cibles potentielles.
nucléique (traduite dans les 6 cadres)	peptidique	blastx	Après avoir séquencé un morceau d'ADN, chercher des fragments potentiellement codants (susceptibles de produire un polypeptide similaire à des protéines connues) dans cette séquence même si on ne connaît pas la position des gènes.
peptidique	nucléique (traduite dans les 6 cadres)	tblastn	Identifier une région génomique susceptible de coder pour un homologue d'une protéine d'intérêt. Identifier dans un génome les pseudo-gènes (gènes défectifs, qui peuvent contenir un ou plusieurs codons stop) correspondant à une protéine d'intérêt.
nucléique (traduite dans les 6 cadres)	nucléique (traduite dans les 6 cadres)	tblastx	A partir d'une séquence d'ADN, identifier des segments de régions codantes ayant une contrepartie dans un génome ou une base de données de référence